

## **CUESTIONES EXAMEN HISTORIA DE ESPAÑA PevAU.** **Andalucía. 2020. Bloques 4 a 8.**

**Actualizado con las preguntas de la opción B de los exámenes de los años 2017, 2018 y 2019.** Al lado de cada pregunta figura el número de exámenes de PevAU en los que han aparecido. También he utilizado una clave de colores para hacerlo más fácil:

- Subrayado en rojo para las preguntas que han aparecido tres veces en los exámenes.
- Amarillo para las preguntas que han aparecido dos veces.
- Verde para las que han aparecido en una sola ocasión.
- Las que aparecen sin color no han aparecido nunca en los exámenes.

### **Agrupación de contenidos II.**

#### **BLOQUE 4. ESPAÑA EN LA ÓRBITA FRANCESA. EL REFORMISMO DE LOS PRIMEROS BORBONES (1700-1788).**

##### **Preguntas semiabiertas.**

- 1. ¿Con qué monarca comienza a reinar en España la Casa de Borbón a comienzos del siglo XVIII? Felipe V. 1**
- 2. ¿Qué rey firmó los Decretos de Nueva Planta? Felipe V 3**
- 3. ¿Qué dinastía reinaba en España cuando se promulgaron los Decretos de Nueva Planta? Los Borbones. 1**
- 4. ¿Qué nombre reciben los decretos que abolen los fueros de los territorios de la antigua Corona de Aragón? Decretos de Nueva Planta. 1**
- 5. ¿Qué dinastía impulsó la creación de las Reales Fábricas en el siglo XVII para el desarrollo industrial? Los Borbones. 1**
- 6. ¿Qué nueva dinastía comenzó a reinar en España a comienzos del siglo XVIII? Los Borbones. 1**
- 7. ¿Qué nueva dinastía comenzó a reinar en España con Felipe V? 1**
- 8. ¿Qué dinastía impulsó reformas en la agricultura en el siglo XVIII? Los Borbones 1**
- 9. ¿Con qué nombre se conoce la guerra entre Borbones y Austrias en su disputa por el trono de España? La Guerra de Sucesión. 2**
- 10. ¿Con qué Tratado se pone fin a la Guerra de Sucesión española? Utrecht. 3**
- 11. ¿A qué reinado corresponde el Motín de Esquilache? Carlos III 1**
- 12. ¿Cómo se conoce el modelo político del rey Carlos III? Despotismo Ilustrado. 1**

13. ¿Qué rey del siglo XVIII encarnó mejor el modelo del Despotismo Ilustrado?  
Carlos III

Preguntas abiertas.

**14. Explique brevemente el contenido de los Decretos de Nueva Planta y su importancia histórica: Fueron un conjunto de reformas centralizadoras realizadas durante el reinado de Felipe V según el modelo francés. Estos decretos se aplicaron a los territorios de la Corona de Aragón porque no apoyaron la causa de los Borbones. Supusieron una uniformización de los territorios de las coronas de Castilla y Aragón, estableciendo nuevos órganos administrativos como las Intendencias, las Audiencias y las Capitanías. (en un examen aparece simplemente "Explique brevemente en qué consistieron dichos decretos") 3**

**15. Explique las causas de la Guerra de Sucesión española: Carlos II, último rey de la casa de Austria, que no tuvo descendencia, dejó el trono español a un nieto del rey Luis XIV de Francia, Felipe de Borbón. Pero ante la prepotencia mostrada por el monarca francés, se constituyó en Europa una Gran Alianza, que defendía la candidatura al trono de España del archiduque Carlos de Austria, integrada básicamente por Inglaterra, Holanda y la citada Austria. Esta situación desembocó en la llamada Guerra de Sucesión.2**

**16. Describa brevemente por qué se produjo la Guerra de Sucesión, qué países estuvieron implicados en ella y cuál fue su resultado: La contienda fue una lucha dinástica que enfrentó a Austrias y Borbones. Tras la muerte de Carlos II sin descendencia se constituyó en Europa una Gran Alianza contra Francia, integrada por Inglaterra, Holanda y Austria. Fue un conflicto internacional donde se dirimieron las rivalidades políticas y económicas entre las potencias europeas. La guerra fue cruenta y larga (1701-1714) y se desarrolló en el mar y en varios frentes terrestres. En España el conflicto sucesorio se convirtió en una guerra civil. Castilla optó por mantenerse fiel a Felipe V, mientras que los territorios de la Corona de Aragón se alinearon con el Archiduque Carlos. El conflicto en España se desarrolló casi siempre a favor de las fuerzas borbónicas. A partir de 1707 las ofensivas borbónicas ocuparon el reino de Valencia (batalla de Almansa) y tras las victorias de Brihuega y Villaviciosa (1710), Aragón. Solamente una parte de Cataluña prosiguió su resistencia hasta 1714. 2**

**17. Explique brevemente las reformas económicas emprendidas por los monarcas ilustrados. Las reformas en agricultura fueron muy escasas, pues los privilegiados se opusieron desde un primero momento a cualquier reforma que atentase contra sus privilegios. En cuanto a las manufacturas, se aumentó la producción de los astilleros y las fábricas de armas, se crearon las Reales**

Fábricas, grandes talleres que producían objetos de lujo destinados al rey y su corte. En 1778 se estableció un decreto que liberalizaba el comercio colonial con la mayor parte de los puertos españoles. Para reorganizar las finanzas se emitieron vales reales y se creó el Banco de San Carlos. 2

18. Explique brevemente las reformas en la Administración emprendidas bajo la dinastía borbónica a lo largo del siglo XVIII. Tras la Guerra de Sucesión Felipe V acometió una serie de reformas administrativas basadas en el modelo francés y en la aplicación de los Decretos de Nueva Planta, aplicados a los territorios de la antigua corona de Aragón. En virtud de esos decretos se suprimieron los fueros y las instituciones de los territorios citados, estableciéndose las capitanías generales, las audiencias y un nuevo sistema tributario. De esta manera se establecía un estado centralista. En todo el territorio de la Corona desaparecieron los virreinos, dividiéndose el territorio en provincias y capitanías generales. Se adoptó, además, el nuevo cargo de Intendente, como representante real para dirigir cada uno de ellas una provincia. 1

19. Explique brevemente las medidas reformistas llevadas a cabo durante su reinado (el de Carlos III). Al comienzo de su reinado comenzó tomando medidas con la intención de recuperar los señoríos para la corona. En 1765 se decretó la libertad del precio del trigo para incrementar la competencia y la producción. Otras medidas que adoptó su ministro Esquilache fueron la mejora de la limpieza urbana, la introducción del alumbrado público, la prohibición sobre el juego y sobre el uso de armas, como también los sombreros gachos o inclinados y las capas largas. Tras el motín de Esquilache el rey continuó el programa de reformas. Las reformas en agricultura fueron muy escasas, pues los privilegiados se opusieron desde un primer momento a cualquier reforma que atentase contra sus privilegios. En cuanto a las manufacturas, se aumentó la producción de los astilleros y las fábricas de armas, se crearon las Reales Fábricas, grandes talleres que producían objetos de lujo destinados al rey y su corte. En 1778 se estableció un decreto que liberalizaba el comercio colonial con la mayor parte de los puertos españoles. Para reorganizar las finanzas se emitieron vales reales y se creó el Banco de San Carlos. 1

20. Explique brevemente las consecuencias del Tratado de Utrecht: Por ese tratado Felipe V fue reconocido rey de España, Inglaterra obtenía Menorca y Gibraltar, al tiempo que adquiría diversos privilegios en el comercio americano. Por su parte, Austria recibía los dominios españoles que aún le quedaban en Italia y Flandes. 3

21. Define el concepto de Catastro de Ensenada: Es un conjunto de documentos que se enmarcan dentro de una gran reforma fiscal que planteó el marqués de la Ensenada durante el reinado de Fernando VI. Estos documentos recogen

multitud de datos sobre población, cultivos o actividades económicas de cada pueblo y ciudad. Es una radiografía de la sociedad y la economía española de mediados del siglo XVIII.

**22. Defina el concepto de despotismo ilustrado: Partía del concepto del Estado absoluto, de la monarquía omnipotente y de la soberanía real exclusiva, pero hacía hincapié en el papel del gobernante como benefactor de su pueblo y como impulsor de las reformas necesarias para el progreso. La política era concebida en beneficio del país, pero sin contar con él, según el axioma "todo para el pueblo, pero sin el pueblo". 1**

**23. Explique brevemente qué es el Despotismo Ilustrado, rasgo definidor de esta dinastía (los Borbones) en el siglo XVIII. Partía del concepto del Estado absoluto, de la monarquía omnipotente y de la soberanía real exclusiva, pero hacía hincapié en el papel del gobernante como benefactor de su pueblo y como impulsor de las reformas necesarias para el progreso. La política era concebida en beneficio del país, pero sin contar con él, según el axioma "todo para el pueblo, pero sin el pueblo" 1**

24. Describa muy brevemente las características políticas del Antiguo Régimen: La principal característica de esos sistemas políticos era la ausencia de poderes e instituciones que limitaran de forma eficaz la acción de los monarcas que acaparaban los tres poderes (ejecutivo, legislativo y judicial). Este tipo de régimen político fundamentaba su poder en una soberanía ejercida de origen divino, es decir, que el poder no dependía de la voluntad de los gobernados, sino que los gobernantes lo recibían directamente de Dios, por lo que era indiscutible.

25. Describa muy brevemente las características económicas del Antiguo Régimen: La economía era fundamentalmente agraria, con una agricultura de subsistencia y autoconsumo. La nobleza y la iglesia acaparaban la mayor parte de la tierra. Los rendimientos agrícolas eran muy reducidos. Las actividades industriales estaban dominadas por los gremios. Había dos tipos de comercio, uno de larga distancia que se realizaba con las colonias, y el interior que tenía gran debilidad por la escasa capacidad de consumo de la población.

26. Describa muy brevemente las características de la sociedad del Antiguo Régimen: Esta era una sociedad estamental. La estratificación social se realizaba en función de la posesión de privilegios. Estos dividían los individuos en dos grupos: quienes eran privilegiados y quienes no lo eran. Al primer grupo correspondían la nobleza y el clero, que formaban los dos primeros brazos o estados de la sociedad, mientras que el segundo grupo se definía como pueblo llano o tercer estado.

27. Explica muy brevemente las causas del motín de Esquilache: Las causas inmediatas fueron el recorte de capas y sombreros ordenados por el ministro

Esquilache, así como la subida de precios del trigo, aunque en el fondo lo que latía era la lucha entre los innovadores y los inmovilistas.

## Agrupación de contenidos III:

### BLOQUE 5. LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN (1788-1833): LIBERALISMO FRENTE A ABSOLUTISMO.

#### Preguntas semiabiertas:

1. ¿Cuál es el último rey de la monarquía borbónica en el siglo XVIII? Carlos IV.
2. ¿Quién fue valido de Carlos IV? Manuel Godoy.
3. ¿Durante el reinado de qué rey se produjo el motín de Aranjuez? Carlos IV.
4. ¿En quién abdicó Carlos IV tras el motín de Aranjuez? Fernando VII.
5. ¿Qué emperador francés intervino en las llamadas abdicaciones de Bayona? Napoleón.
6. **¿Qué rey francés gobernó España durante la Guerra de la Independencia? José I. 2**
7. ¿En qué ciudad comenzó la rebelión contra los franceses el 2 de mayo de 1808? Madrid.
8. **¿Con qué nombre se conoce la guerra mantenida por España contra la Francia de Napoleón? Guerra de Independencia. 1**
9. ¿En qué ciudad se proclamó la primera Constitución española? Cádiz.
10. **¿Con qué nombre se denomina a los españoles que se mostraron favorables al gobierno de José I? Afrancesados. 2**
11. ¿Qué monarca reinó tras la guerra de independencia? Fernando VII.

#### Preguntas abiertas:

12. Describa muy brevemente en qué consistió la crisis de la monarquía de Carlos IV: En los primeros años del siglo XIX la monarquía de Carlos IV se hallaba muy desprestigiada. Las razones de esa pérdida de apoyos residían en una crisis del sistema de gobierno, una fuerte crisis financiera provocada por las continuas guerras con Francia y el Reino Unido y la subordinación de la política exterior española a las necesidades de la Francia de Napoleón.
13. Describa muy brevemente las características esenciales del estatuto de Bayona: Se trataba de una carta otorgada que establecía la confesionalidad del estado, no establecía la separación de poderes, las cortes seguían estando divididas por estamentos, incluyendo una declaración de derechos e introducía una serie de reformas de carácter liberal.

**14. Explique brevemente las razones por las que se produjo la Guerra de Independencia y sitúela cronológicamente: La caída de Godoy y de Carlos IV**

tras el motín de Aranjuez agravó la crisis de la monarquía española. Las tropas napoleónicas, ya en España gracias al tratado de Fontainebleau, eran mal vistas por el pueblo español, que percibía que el ataque a Portugal era solo una excusa para ocupar toda la Península. Además, Napoleón intervino en los asuntos de la familia real española y la convocó a la ciudad francesa de Bayona. Obedeciendo esta llamada, Fernando VII, su padre y Godoy llegaron a finales de abril de 1808. Otros miembros de la familia real debían salir de Madrid el 2 de mayo. La guerra comenzó en 1808 y terminó en 1813 con la firma del Tratado de Valençay en 1813. 3

15. Explique brevemente las razones que tenían los afrancesados para ser favorables al gobierno de José I (en un examen de selectividad se fórmula de otra manera: "Explique brevemente las razones que tenían para ello"): Entre los afrancesados podemos identificar varias causas por las cuales apoyaron al gobierno josefino. Desde aquellos oportunistas que trataron de aprovecharse de la nueva situación sin identificarse con ella. Pasando por el grupo más numeroso, el de los funcionarios, y todos aquellos que tenían algún cargo u oficio público. Muchos de ellos juraron fidelidad al nuevo rey, no por gusto, sino por conservar el puesto, y tal vez el pan de sus hijos. Por último, y como grupo menos numeroso, las personas que aceptaron de buen grado el régimen que José personificaba por convicción, estimando que el nuevo régimen de reformas moderadas y paulatinas resultaba el más conveniente para España. 2
16. Describa muy brevemente el desarrollo de la guerra de independencia: El 2 de mayo de 1808 el pueblo de Madrid se rebela contra la ocupación francesa, esta rebelión se extiende por toda España. Los franceses se lanzan a la ocupación total de España, pero tras la derrota en la batalla de Bailén el ejército francés se ve obligado a retirarse tras el Ebro, y Napoleón decide intervenir personalmente al mando de un gran ejército que completa la ocupación casi completa de la península. Sin embargo, la resistencia del pueblo español se manifiesta en la guerrilla, que contribuyó al desgaste del ejército francés. En 1812 Napoleón se ve obligado a retirar tropas para su campaña en Rusia, lo que permite a las tropas aliadas presentes en España emprender la ofensiva contra los franceses, que termina con la victoria sobre ellas a finales de 1813.
17. Explica las consecuencias de la guerra de independencia: La elevada mortalidad, porque fue una guerra muy cruenta y por el descenso de la natalidad. Las actividades productivas se paralizaron, la agricultura sufre el abandono de muchas tierras y muchos cultivos quedaron destruidos. Muchas industrias e infraestructuras fueron destruidas.
18. Describa muy brevemente las características esenciales de la Constitución de 1812: Los principios en los que se basaba eran la afirmación de la soberanía nacional, el reconocimiento de los derechos y libertades individuales, así como

la igualdad ante la ley, la división de poderes, la confesionalidad del estado y la elección de los representantes de las Cortes mediante sufragio universal.

## BLOQUE 6. LA CONFLICTIVA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO LIBERAL (1833-1874).

### Preguntas semiabiertas.

1. ¿Quién fue la primera regente del reinado de Isabel II? María Cristina.
2. ¿Quién fue el segundo regente del reinado de Isabel II? Baldomero Espartero.
3. ¿Qué reina perdió el trono en 1868? Isabel II.
4. **¿Qué dinastía fue destronada en España por la Revolución Gloriosa? Los Borbones. 2**
5. **¿A qué monarca destronó la conocida como la Revolución Gloriosa? Isabel II 1**
6. **¿Cómo se llamaba el primer pretendiente carlista? Carlos María Isidro o Carlos V. 1**
7. **¿Qué grupo político se opone a los “Moderados” durante el reinado de Isabel II? Los progresistas. 1**
8. **¿Qué grupo político se opone a los “Progresistas” durante el reinado de Isabel II? Los moderados. 1**
9. **¿Qué militar fue líder más destacado del Partido Moderado durante el reinado de Isabel II? Narváez. 1**
10. **¿Quién fue el líder de la Unión Liberal durante el reinado de Isabel II? Leopoldo O’Donnell. 1**
11. **¿Cómo se llama la etapa del reinado de Isabel II en la que se promulgó la Constitución de 1845? La Década Moderada. 1**
12. ¿Qué pacto firmó la oposición en 1866? Pacto de Ostende.
13. **¿Cómo se denomina la revolución que destronó a Isabel II? La Gloriosa o de 1868. 1**
14. ¿Cuál es el nombre del primer monarca del llamado Sexenio Revolucionario? Amadeo I de Saboya.
15. **¿Durante qué periodo histórico se desarrolló la I República Española? Sexenio Democrático o Revolucionario. 1**
16. **¿Cómo se llama la etapa histórica que transcurre entre 1868 y 1874? Sexenio Revolucionario o Democrático. 1**
17. **Cite el nombre de uno de los presidentes de la Primera República Española: Figueras, Pi y Margall, Salmerón o Castelar. 2**

### Preguntas abiertas:

**18. Explique brevemente las diferencias entre el partido moderado y el partido progresista: Los liberales moderados eran partidarios de una fórmula intermedia entre el absolutismo y la soberanía popular. Consideraban que la corona debía contar con amplios poderes y que el sufragio debía ser muy limitado. Eran partidarios de la limitación de los derechos de los ciudadanos, de un estado centralizado que limitara el poder local, así como de la confesionalidad católica del Estado. Los liberales progresistas, por su parte, eran partidarios de la labor legislativa de las Cortes de Cádiz y de una profunda reforma social y política que limitase el poder del rey a favor del Parlamento. Eran partidarios de un sufragio censitario más amplio, de la ampliación de los derechos individuales y colectivos, de un estado menos centralizado y de carácter aconfesional. 3**

19. Describa muy brevemente las características del carlismo: Es un movimiento político que defiende los valores más tradicionales de la sociedad española. Su lema *Dios, patria, Rey y jueces*, resumido en el binomio Trono y Altar, articula toda su teoría política. A estos elementos se suma la defensa del foralismo particular de cada uno de los territorios, así como la defensa de la religión. Los carlistas pretendían, además, restaurar la legitimidad política, puesto que no reconocían el valor jurídico a la Pragmática Sanción, y defendían la Ley Sálica, por la que don Carlos tendría que ser rey.

**20. Describa brevemente las causas y consecuencias de la primera guerra carlista: El carlismo es un movimiento político que defiende los valores más tradicionales de la sociedad española frente al liberalismo. A este elemento se suma la defensa del foralismo particular de cada uno de los territorios, así como la defensa de la religión. Los carlistas pretendían, además, restaurar la legitimidad política, puesto que no reconocían el valor jurídico a la Pragmática Sanción, y defendían la Ley Sálica, por la que don Carlos tendría que ser rey. Como consecuencias, podemos señalar, además de los elevados costes humanos, la inclinación de la monarquía hacia el liberalismo, por el agrupamiento de los absolutistas en torno a Carlos V; el protagonismo político de los militares, que ante la amenaza carlista, se convirtieron en una pieza clave para la defensa del régimen liberal. 1**

**21. Explique brevemente las características básicas de dicha constitución (1845): Esta constitución suprimió los aspectos más avanzados de la constitución de 1837, asumiendo los principios del liberalismo conservador o moderado, liberalismo doctrinario. Rechaza la soberanía nacional y establece la soberanía compartida entre el Rey y las Cortes; recorta las atribuciones de las Cortes y amplía los poderes del ejecutivo; consagra la confesionalidad del Estado; establece la pérdida de autonomía de Ayuntamientos y Diputaciones; aprueba el establecimiento de un sufragio censitario muy restringido. 1**

22. Explique brevemente qué se pretendía con la Revolución de 1868 y a qué régimen dio lugar (en otros exámenes se formuló de la siguiente manera "explique brevemente los objetivos de esta revolución"): Con la revolución se pretendía el derrocamiento de Isabel II, el establecimiento del sufragio universal y la redacción de una nueva constitución. Dará lugar un régimen de monarquía parlamentaria basado en la soberanía nacional, con sufragio universal, clara división de poderes y la libertad de cultos en el terreno religioso. 3

23. Explique brevemente porque fracasó la I República. El escaso apoyo popular, pues conservadores y monárquicos la consideraban como un régimen revolucionario. Los carlistas recrudecieron la lucha en el norte peninsular en el contexto de la III Guerra Carlista. La existencia de una guerra en Cuba, así como el escaso apoyo internacional. Los republicanos se hallaban divididos y además surgió el problema del cantonalismo. 2

24. Describe las características esenciales de la constitución democrática de 1869. Recogía una amplísima declaración de derechos individuales, se declaraba la libertad de culto, la soberanía nacional, el sufragio universal, la división de poderes y reconocía a España como una monarquía parlamentaria. 1

25. Explique brevemente por qué se instauró dicho régimen (Primera República Española). En el transcurso de la revolución de 1868 se llegó a plantear la posibilidad de que los españoles eligieran el sistema político que se iba a instaurar en España tras el derrocamiento de Isabel II y los borbones. Las circunstancias llevaron a la victoria de las posiciones más conservadoras defendidas por militares como Prim o Serrano, que encabezaron la propuesta de restaurar la monarquía en España pero en manos de otra dinastía. Sin embargo, el fracaso estrepitoso del reinado de Amadeo I de Saboya llevó a un callejón sin salida al nuevo régimen, y los republicanos aprovecharon la ocasión para proclamar la I República el 11 de febrero de 1873, justo el mismo día en el que Amadeo abdicaba del trono. Podemos decir, por tanto, que la principal causa de la proclamación de la I República fue el hartazgo (hastío, cansancio) del sistema monárquico entre una parte importante de los políticos y la sociedad española. Fue una huida hacia adelante, un ensayo ante el fracaso del régimen monárquico, causado también por la relevancia que en España adquirieron los republicanos y la aparición del proletariado que apoyó la proclamación de la I República. 1

## BLOQUE 7. LA RESTAURACIÓN BORBÓNICA: IMPLANTACIÓN Y AFIANZAMIENTO DE UN NUEVO SISTEMA POLÍTICO (1874-1902).

### Preguntas semiabiertas:

1. ¿Quién fue el político responsable de la construcción del sistema político de la Restauración borbónica? Antonio Cánovas del Castillo.
2. ¿Quién era el líder del partido conservador durante el periodo de la Restauración? Antonio Cánovas del Castillo.
3. **¿A qué reinado corresponde la Constitución de 1876? Alfonso XII 1**
4. **¿Quién fue el político liberal que se alternó en el poder con Cánovas durante la primera etapa de la Restauración? Sagasta. 1**
5. **¿Quién fue el político conservador que se alternó en el poder con Sagasta durante la primera etapa de la Restauración? Cánovas. 2**
6. **¿Qué político promovió el regreso de los Borbones al trono de España en 1875? Cánovas. 2**
7. **¿Qué político español promovió el regreso de los Borbones al trono de España a finales del siglo XIX? Cánovas. 1**
8. **¿Cómo se denomina la etapa histórica en la que son protagonistas Cánovas y Sagasta? La Restauración. 1**
9. ¿Qué rey fue coronado al establecerse la Restauración borbónica tras el Sexenio Revolucionario? Alfonso XII.
10. ¿Tras la muerte de Alfonso XII, quien asumió la regencia? María Cristina.
11. **¿Qué nombre reciben las personas que manejaban los hilos del poder local para el falseamiento electoral? Caciques. 1**
12. **¿A qué país se enfrentó España durante la guerra colonial de Cuba? Estados Unidos. 3**
13. **¿Qué líder político cubano encabezó la insurrección cubana junto a Antonio Maceo y Máximo Gómez en 1895 con el "Grito de Baire"? José Martí. 1**
14. ¿La explosión de que buque en el puerto de La Habana propició el comienzo de la guerra entre España y Estados Unidos en 1898? Acorazado Maine.
15. **¿Qué tratado puso fin a la guerra colonial de 1898? París. 1**

### Preguntas abiertas:

16. Explique brevemente los elementos fundamentales del sistema ideado por Cánovas: Para superar la inestabilidad política se establecen una serie de principios políticos o "verdades madre" como son la monarquía borbónica, la libertad, la propiedad y el gobierno conjunto del rey y las cortes. Estos principios debían ser aceptados por todos los participantes políticos del régimen y no eran discutibles. Se establece el carácter civil del régimen frente al intervencionismo militar. Se crea un régimen basado en el bipartidismo (partido conservador y liberal) y el turno político entre los dos partidos del régimen. Ese turno se basa, a su vez, en la existencia del fraude electoral y el caciquismo. 1

17. Describa brevemente el funcionamiento del sistema político y las fuerzas políticas que los sostienen: Para superar la inestabilidad política se establecen una serie de principios políticos o "verdades madre" como son la monarquía borbónica, la libertad, la propiedad y el gobierno conjunto del rey y las cortes. Estos principios debían ser aceptados por todos los participantes políticos del régimen y no eran discutibles. Se establece el carácter civil del régimen frente al intervencionismo militar. Se crea un régimen basado en el bipartidismo (partido conservador y liberal) y el turno político entre los dos partidos del régimen, el partido liberal y el conservador. Ese turno se basa, a su vez, en la existencia del fraude electoral y el caciquismo. 1

18. Explique brevemente qué se entiende por régimen de la Restauración. El nombre de Restauración sirvió en un principio para designar el hecho mismo del regreso de los Borbones al trono español; pero se generalizó más tarde para definir una época dotada de una clara personalidad y un régimen que sería definitivamente finiquitado en 1931. Este sistema político superó la inestabilidad política que aquejaba a España desde el reinado de Isabel II. Para superar la inestabilidad política se establecen una serie de principios políticos o "verdades madre" como son la monarquía borbónica, la libertad, la propiedad y el gobierno conjunto del rey y las cortes. Estos principios debían ser aceptados por todos los participantes políticos del régimen y no eran discutibles. Se establece el carácter civil del régimen frente al intervencionismo militar. Se crea un régimen basado en el bipartidismo (partido conservador y liberal) y el turno político entre los dos partidos del régimen. Ese turno se basa, a su vez, en la existencia del fraude electoral y el caciquismo. 3

19. Explique brevemente el funcionamiento del sistema electoral que favorecía este proceso (se refiere al turno): El turno se basa en la idea de igual dignidad de los dos partidos que lo protagonizan (liberal y conservador). Pues aunque son fuerzas opuestas, ambas tienen el derecho y la capacidad para gobernar de manera alternativa, de tal manera que el desgaste inherente al ejercicio del poder origina un lógico proceso de turno. Cada partido, cuando

le toca a su vez, puede desarrollar su programa político sin destruir la labor del contrario. El sistema de transmisión es bien simple: el partido político que gobierna decide junto al otro partido que ya es hora de turnarse en el ejercicio del poder. El Rey, enterado de esta situación admite la dimisión del gobierno y nombra jefe del nuevo gobierno al jefe político que había sido oposición: al que entrega también el decreto de disolución de las Cámaras. Se elaboran una elecciones a medida del partido que está gobernando, manipulándose las elecciones (fraude electoral) mediante una extensa red de caciques y autoridades repartidas por todo el país, con el resultado de una holgada mayoría al partido que está gobernando. 1

20. Explique brevemente el funcionamiento del sistema caciquil que favorecía este proceso (el de la primera etapa de la Restauración): El sistema caciquil se basaba en el control del electorado de las circunscripciones electorales por parte de la figura de un cacique. Estos caciques eran prohombres o familias locales que ejercen el control sobre los electores de una zona rural. Su tarea en el sistema electoral de la Restauración era condicionar el sentido del voto de los ciudadanos mediante presiones y amenazas de servirse de su poder y su influencia para proporcionar trabajo. Así como promover social y económicamente a sus amigos y fieles. 1

21. Describa brevemente las características de la Constitución de 1876: La soberanía es compartida. La Corona es la clave principal del sistema, pues tiene potestad legislativa, derecho de veto, su figura es inviolable y es el jefe supremo del ejército. El poder ejecutivo lo ejerce la Corona a través de los ministros. Las Cortes son bicamerales. Se establece la confesionalidad del Estado. 1

22. Explica brevemente el contenido y las consecuencias del Tratado de París (con el que terminó la guerra de Cuba. 1895-1898): Por este Tratado España reconocía la independencia de Cuba y cedía Puerto Rico, Filipinas y la isla de Guam a Estados Unidos a cambio de 25 millones de dólares. El imperio español quedaba así liquidado y España se convertía en una potencia secundaria. 1

23. Explica brevemente la política del gobierno español ante esta insurrección (la que comienza con el "grito de Baire"). El gobierno presidido por Cánovas, respondió enviando a un ejército a Cuba, al frente del cual se hallaba el general Martínez Campos, el militar considerado como el más adecuado para combinar la represión militar con la flexibilidad necesaria para llegar a acuerdos que pusiesen fin al levantamiento. La falta de éxitos militares decidió el relevo de Martínez Campos por el general Weyler, que llegó a la isla con la voluntad de emplear métodos más contundentes que acabasen con la insurrección por la fuerza. Tras el asesinato de Cánovas en 1897, un nuevo gobierno liberal decidió a la desesperada probar con la estrategia de la

conciliación. Relevó a Weyler del mando y concedió a Cuba la autonomía, el sufragio universal, la igualdad de derechos entre insulares y peninsulares, así como la autonomía arancelaria. Pero las reformas llegaron demasiado tarde, y los independentistas, que contaban con el apoyo estadounidense, se negaron a aceptar el fin de las hostilidades. 1

24. Describa las causas y las consecuencias de la guerra de Cuba (1895-1898):

Como causas de la guerra podemos nombrar el incumplimiento por parte de España del Convenio de Zanjón, la incapacidad económica española para absorber plenamente la producción de azúcar y de otros productos cubanos, y para proveer a la isla de manufacturas. Los criollos creían que España estaba bloqueando la expansión económica de la isla. La creciente atracción de los sectores más dinámicos de la isla por la órbita de influencia norteamericana. El ostensible aumento del sentimiento patriótico en Cuba. En cuanto a las consecuencias, económicamente la derrota tuvo consecuencias económicas poco importantes porque muchos empresarios que operaban en Cuba se trasladaron a España y repatriaron sus capitales. Las consecuencias políticas se tradujeron en el desprestigio del sistema político. Ello propició la aparición de ideas regeneracionistas y el fortalecimiento de los movimientos nacionalistas. En cuanto a las repercusiones morales e ideológicas, fueron considerables, España se convirtió en una potencia secundaria y en la sociedad española se instaló el convencimiento de estar en manos de políticos corruptos e incompetentes. 1

25. Describa brevemente las causas de dicha guerra (de Cuba):

Como causas de la guerra podemos nombrar el incumplimiento por parte de España del Convenio de Zanjón, la incapacidad económica española para absorber plenamente la producción de azúcar y de otros productos cubanos, y para proveer a la isla de manufacturas. Los criollos creían que España estaba bloqueando la expansión económica de la isla. La creciente atracción de los sectores más dinámicos de la isla por la órbita de influencia norteamericana. El ostensible aumento del sentimiento patriótico en Cuba. 2

26. Describe muy brevemente el desarrollo de la guerra de Cuba (1895-1898):

La insurrección comienza en 1895 en la parte occidental de la isla, sus líderes consiguieron extender la guerra a la parte occidental. El gobierno español respondió enviando un ejército al mando del general Martínez Campos. La falta de éxitos militares de este general llevó al gobierno a relevarlo por el general Weyler, que empleó métodos más contundentes para acabar con la insurrección. El asesinato de Cánovas en 1897 llevó al nuevo gobierno liberal a reemplazar a Weyler para apostar por estrategia de conciliación. Esta estrategia falló y el alargamiento de la guerra propició la intervención de Estados Unidos tras la explosión del acorazado Maine en el puerto de La

Habana. Tras la derrota española se firmó el Tratado de París en 1898 que llevó a España a perder las colonias de Cuba, Filipinas y Puerto Rico.

## **BLOQUE 8: PERVIVENCIAS Y TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS EN EL SIGLO XIX: UN DESARROLLO INSUFICIENTE.**

### Preguntas semiabiertas:

1. ¿En qué reinado tuvo lugar la desamortización de Mendizábal? Isabel II.
2. ¿En qué reinado tuvo lugar la desamortización de Madoz? Isabel II.
3. ¿Qué proceso desamortizador afectó principalmente a los bienes eclesiásticos? Mendizábal.
4. **¿Qué político española fue responsable de la desamortización durante la Regencia de María Cristina? Mendizábal. 1**
5. ¿Qué proceso desamortizador afectó principalmente a los bienes municipales? Madoz.
6. **¿Qué político español fue responsable de la desamortización durante el bienio progresista? Mendizábal. 1**
7. **¿Con qué nombre se conoce en España la más destacada de las desamortizaciones? Mendizábal. 1**

### Preguntas abiertas:

8. **Explique el concepto de desamortización: Consiste en la apropiación por parte del Estado de bienes raíces de propiedad eclesiástica, civil o colectiva, desvinculando las tierras de sus propietarios y haciéndolas aptas para ser vendidas mediante subasta. De esta manera, los bienes pasan a una nueva propiedad privada, para que los nuevos propietarios modernizasen el campo, entrando en la economía de mercado. 2**
9. **Explique brevemente en qué consistió la desamortización de Mendizábal: En 1836, durante la regencia de María Cristina, el gobierno (cuyo ministro de Hacienda era Mendizábal) nacionalizó todos los bienes de las órdenes religiosas (bienes eclesiásticos), que fueron puestos a la venta mediante subasta pública a la que podían acceder los particulares. Las tierras podían comprarse en metálico o a cambio de títulos de la deuda pública. 1**
10. Describa muy brevemente en qué consistió la desamortización de Madoz: Durante el bienio progresista del reinado de Isabel II, siendo ministro de

Hacienda Madoz, se promulga la Ley General de Desamortización, que ponía en venta todos los bienes de propiedad colectiva, los eclesiásticos que no habían sido vendidos en la etapa anterior y los de los municipios (de propios y comunales). Se utilizó el procedimiento de subasta pública.

11. Explica las consecuencias de los procesos desamortizadores: Se produjo el desmantelamiento casi completo de las fuentes de riqueza de la Iglesia, se eliminó la propiedad comunal, se redujo el problema de la deuda del estado, no aumentó sensiblemente la producción agrícola, la compra de tierra inutilizó un dinero que podría haberse invertido en el desarrollo industrial. Acentuó el latifundismo en algunas zonas de España. Se produjo la pérdida y el expolio de bienes artísticos y culturales.
12. Describa muy brevemente los cambios agrarios que se produjeron en el siglo XIX: Los procesos desamortizadores permitieron sacar al mercado un número muy importante de propiedades amortizadas, produciéndose un trasvase de tierras desde la iglesia y los municipios, hacia los propietarios civiles. Sin embargo, las medidas de carácter modernizador de la tierra y aplicación de mejores técnicas de cultivo y mecanización, brillaron por su ausencia, como consecuencia de lo cual la productividad siguió siendo baja. El mayor crecimiento en la producción se dio en los cereales. Se produjo también una cierta especialización regional de la producción.